



REGOLAMENTO DELLA CALL “FOR WHAT THERE IS”

I. PREMESSA

Generas Foundation è stata creata per rispondere al desiderio di condivisione nato lavorando per anni nel mondo dell'associazionismo e del volontariato.

Il principale ambito di intervento di Generas Foundation è l'educazione o meglio la “**passione educativa**”. Tutte le iniziative sono rivolte alla definizione e alla diffusione di strumenti in grado di innescare quel processo educativo che favorisca un naturale innalzamento della qualità della vita, con ricadute positive per l'intera società. Tra i fini ultimi vi è proprio il contrasto alla dispersione scolastica e il farsi portavoce di un sistema innovativo di sviluppo scolastico ed educativo.

Con questo spirito, la Fondazione ha dato vita a Edunauta, una piattaforma che unisce in un unico luogo virtuale approcci e orientamenti che puntano sulla relazione e sull'essere umano con la missione di contribuire a ripensare costantemente un sistema educativo che non può essere chiuso dentro rigidi schemi e modelli. Edunauta esplora gli sguardi e le pratiche di chi ha già percorso il suo viaggio interiore affinché insegnanti, genitori, educatori possano partire alla scoperta dei territori educativi, del loro orientamento a riguardo, e del valore che guida il loro agire.

II. LA CALL

Nella prospettiva di estrarre pratiche dall'esperienza dando voce ad esperti del settore o raccontando le tracce da loro percorse, raccolte in diverse tematiche, dove la relazione è al centro e le sfide sono il pane quotidiano di chi educa con passione, Generas Foundation tramite Edunauta lancia la sua prima call, che è oggetto del presente regolamento.

L'obiettivo generale della call è sostenere la trasformazione culturale in atto in ambito educativo che sta rimettendo al centro la relazione come elemento indispensabile per accompagnare le nuove generazioni nell'espressione del proprio potenziale di crescita. Una relazione con:

- sé stessi per un'educazione attiva, fatta di libere esplorazioni, di esperimenti e scoperte;
- gli altri per un'educazione tra pari, perché relazionarsi, collaborare e lavorare in gruppo è fondamentale per apprendere;
- la natura e con il mondo per un'educazione che deriva dalla natura, dalla città, dalle occasioni della vita e dalle esperienze tutte;
- il sapere per un'educazione che domanda per concedere il diritto di riconoscere i propri pensieri e regalare la gioia della scoperta;
- le difficoltà e le sfide per esperienze educative inclusive, in cui ci sia posto per tutti e tutte, per il valore aggiunto che danno le differenze e le sfide stesse.

Nella cornice dell'obiettivo generale, la call ha i seguenti obiettivi specifici:

1. Filtrare e mettere a repertorio le realtà del Terzo Settore che lavorano, accompagnando scuole, studenti e famiglie, per un'educazione:

- consapevole, cioè che sostenga lo sviluppo di competenze umane, esplorando i linguaggi e i significati delle emozioni, dei conflitti, delle relazioni, del costruire comunità;





- in relazione, cioè che parta dall'ascolto e dalla domanda di ricerca di chi riceve il servizio e si costruisce, utilizzando strumenti di auto-osservazione;
- esperienziale, cioè organizzata in contesti di apprendimento che diventano chiavi per rileggere quanto sperimentato, piuttosto che trasmettere dei saperi pre-confezionati;
- cooperativa, cioè dove il gruppo è la dimensione prevalente dell'esperienza e non sono esasperate performance e competizione;
- inclusiva, cioè che valorizzi la differenziazione, pur riconoscendo le caratteristiche che uniscono e accomunano.

2. Promuovere e sostenere un'educazione trasformativa:

- per i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, che hanno la possibilità di creare le rappresentazioni di sé e del mondo che li circonda, senza limitarsi a riproporre quelle degli adulti;
- per gli/le insegnanti, dirigenti scolastici ed educatori che con attitudini esplorative e di ricerca possono continuamente individuare modi nuovi per stare accanto ai/alle bambini/e e ai/alle ragazzi/e, leggere le loro domande e trovare strategie per rispondervi;
- per i genitori che attraverso piccoli viaggi interiori possono trovare mezzi e risorse per saper comprendere il/la proprio/a figlio/figlia nella particolare fase evolutiva che vive ed essere il suo centro di equilibrio e fiducia, liberi dagli schemi che hanno condizionato la propria infanzia e crescita.

3. Filtrare e mettere a repertorio le scuole parentali o private che sono nate all'interno di Organizzazioni Non Profit (ONP), che rispondano ai seguenti requisiti¹:

- conoscere e avere come quadro orientativo percorsi educativi, pedagogici e didattici del passato, per riprenderli e ripensarli alla luce del contesto socio-culturale attuale;
- le relazioni sono centrali, il gruppo è la dimensione prevalente dell'esperienza (rapporto collaborativo tra scuola e famiglia);
- lo spazio è organizzato in "laboratori", in modo da promuovere l'organicità dei saperi, stimolando la maturazione di competenze trasversali: non ci sono classi tradizionalmente intese, ma la scuola è organizzata in gruppi fluidi, talora omogenei, talora eterogenei; il mondo esterno alla scuola è parte dello spazio di apprendimento;
- apprendere a partite da una domanda, dall'esplorazione, quindi l'orientamento educativo- didattico è volto alla costruzione di domande di esplorazione, di ricerca, dove la dimensione del gioco e della sperimentazione fanno da cornice e i linguaggi disciplinari sono approfonditi a partire da problemi complessi, raffinandosi in modo progressivo, affinché la loro padronanza non sia mai disgiunta dalla complessità del sapere;
- la valutazione non è un'arma, ma una relazione, prende una dimensione interpretativa e si organizza in un sistema di documentazione dei processi. Mentre i compiti sono ricerche di connessioni tra la scuola e la realtà quotidiana.²

¹ I requisiti non sono obbligatori in caso di ONP prive del servizio scuola

² Cfr. M. Guerra, F. Antonacci, Una scuola Possibile, 2018) - criteri ispirati dal Decreto Ministeriale n.254/2012, linee guida ministeriali – scuola del primo ciclo



GÈNERAS
FOUNDATION



III. REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Criteria di ammissibilità delle organizzazioni³

Possono partecipare alla call solamente organizzazioni non profit della società civile che:

- siano riconosciute e operative in Italia;
- abbiano più dell'80% delle attività nel settore dell'educazione;
- abbiano tra i loro valori fondanti gli obiettivi della call;
- abbiano comprovata esperienza di almeno 2 anni nel settore di intervento (comprovabile attraverso l'autodichiarazione predisposta in cui si dichiara che l'organizzazione non profit è stata fondata da almeno due anni dalla data di pubblicazione del bando, oppure che i coordinatori responsabili delle attività abbiano almeno tre anni di esperienza nel medesimo settore di intervento);
- siano specializzate nell'attività per cui si presentano alla call, sia in ambito educativo che psico-pedagogico;
- non si occupino di cooperazione internazionale allo sviluppo.

Criteria di ammissibilità delle scuole nate all'interno di organizzazioni non profit⁴

- Abbiamo un quadro orientativo educativo, pedagogico e didattico pensato, scelto ed esplicitato;
- prediligano un apprendimento di tipo collaborativo, esperienziale, partecipativo ed esplorativo;
- prevedano momenti periodici di supervisione educativa in cui vi siano tempi e spazi dedicati al confronto tra insegnanti e tra insegnanti e comunità educante;
- predispongano di spazi che permettono agli alunni di essere protagonisti attivi del proprio percorso di apprendimento e che siano in dialogo con il mondo esterno, nella sua dimensione sia ambientale che sociale;
- utilizzino una valutazione interna dei processi di apprendimento nel loro insieme attraverso osservazioni partecipate e riflessioni condivise su attività ed elaborati.⁵

Criteria di ammissibilità delle attività

- Non progetti, ma organizzazioni e attività messe in opera per trasformare in modo sistematico le realtà con cui entra in contatto;
- le attività devono rispondere a tutti i criteri valoriali indicati negli obiettivi della call;
- le attività devono essere trasformatrici in modo integrato tra famiglia, scuole e studenti;
- le attività presentate devono essere parte del mandato dell'organizzazione;

³ I criteri sono cumulativi e devono essere rispettati nella loro totalità

⁴ I criteri di ammissibilità delle scuole non sono obbligatori per le organizzazioni non profit prive del servizio scuola.

⁵ I criteri definiti per le scuole si ispirano a M. Guerra, F. Antonacci, Una scuola Possibile, 2018 e Decreto Ministeriale n.254/2012, linee guida ministeriali – scuola del primo ciclo.



- sono esclusi i nuovi progetti (ideati *ad hoc*), ma sarà determinante, per l'organizzazione che intende candidarsi, dimostrare che le proprie attività siano realizzate per consegnare centralità al ruolo educativo.

IV. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E DI SVOLGIMENTO DELLA CALL

Pena l'inammissibilità, le organizzazioni interessate dovranno presentare le loro candidature ⁶ esclusivamente attraverso il sito di Edunauta, attenendosi scrupolosamente ai termini e condizioni che seguono.

Fase 1

- Compilazione del *form* nell'area dedicata e la condivisione dei seguenti allegati:
 - statuto;
 - bilanci approvati relativi agli esercizi 2018, 2019;
 - autodichiarazione che l'80% delle attività dell'organizzazione siano nel settore educativo;
 - se applicabile, gli accreditamenti vari (ad esempio accreditamento del MIUR).

La data di scadenza della prima fase è il 7 maggio 2021 alle ore 12.00.

Una commissione di valutazione, composta da esperti interni di Generas Foundation, redigerà una graduatoria e comunicherà gli esiti alle organizzazioni proponenti entro il 31 maggio 2021 ⁷. Solo le organizzazioni preselezionate saranno invitate a partecipare alla fase 2.

Entro il 31 maggio 2021 verrà inviata una comunicazione esclusivamente agli ammessi alla seconda fase della call.

Fase 2

Le organizzazioni ammesse alla seconda fase avranno la possibilità di presentare una candidatura dettagliata secondo le tempistiche che saranno indicate nella comunicazione di invito. In questa fase, è prevista la condivisione dei seguenti allegati:

- podcast – un file esclusivamente audio in formato .mp3 oppure .wav di una durata massima di 20 minuti che racconti, attraverso la modalità dello storytelling, in un dialogo tra chi realizza l'intervento e un destinatario dello stesso, le modalità d'intervento e le fasi di attuazione principali (azione, metodologia adottata, descrizione dei processi trasformativi realizzati, descrizione delle sfide e dei successi) – verrà fornito un video tutorial che spiega nel dettaglio la modalità di realizzazione;
- liberatoria per la pubblicazione del file audio – predisposta dalla Generas Foundation;
- atto costitutivo della ONP;
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e inconfiribilità – un allegato predisposto dalla Generas Foundation che contiene un'autodichiarazione sulla veridicità delle informazioni fornite;

⁶ Ciascuna organizzazione può inviare solo una candidatura.

⁷ Si precisa che tale data è da considerarsi indicativa e potrà essere modificata unilateralmente da Generas Foundation qualora il numero delle candidature sia superiore alle aspettative.



→ autocertificazione dei requisiti etici e valoriali attraverso un allegato predisposto dalla Generas Foundation.

Nella comunicazione di invito alla seconda fase, saranno forniti ulteriori dettagli sugli allegati summenzionati e sarà disponibile un video tutorial per la realizzazione del podcast.

Una commissione di valutazione, composta da esperti del tema educativo; della comunicazione e del terzo settore, redigerà una graduatoria e comunicherà gli esiti alle organizzazioni proponenti **entro il 30 settembre 2021**.

V. FINANZIAMENTO E OPPORTUNITA'

Un comitato di valutazione composto da pedagogisti ed esperti del settore, selezionerà da 6 a 12 organizzazioni⁸, che otterranno il punteggio più alto a giudizio della commissione di valutazione e che potranno beneficiare di un contributo economico fino a 10.000 euro. Il contributo potrà essere utilizzato per le attività ordinarie e straordinarie della ONP.

Si precisa che la dotazione finanziaria della call è pari a 60.000 euro e che le risorse saranno utilizzate in funzione della qualità delle candidature ricevute. Generas Foundation si riserva di non assegnare tutti i fondi disponibili, qualora la qualità delle candidature ricevute non rispetti lo standard qualitativo di riferimento.

Tutte le organizzazioni selezionate avranno accesso alla piattaforma Edunauta e saranno parte integrante della sua mappa narrata e del relativo podcast "Rotte Educative" pubblicato sulle maggiori piattaforme di hosting oggi utilizzate. Potranno, inoltre, contare sul supporto di Generas Foundation per accrescere le opportunità di networking con altre organizzazioni che lavorano sugli stessi temi e/o nello stesso territorio e per diffondere e disseminare le proprie iniziative attraverso specifici canali di comunicazione.

VI. CRITERI DI VALUTAZIONE

I progetti saranno selezionati da una commissione di esperti che effettuerà la propria valutazione mettendo a confronto le diverse candidature a suo insindacabile giudizio.

Saranno considerate meritevoli quelle iniziative che, oltre al rispetto dei requisiti di cui al punto III:

- siano coerenti con le priorità e gli obiettivi della call;
- rispondano coerentemente all'esigenza di cambiamento e maggiore consapevolezza nelle azioni in ambito educativo;
- abbiano la capacità di essere scalabili e replicabili.

VII. GARANZIE E PROPRIETÀ INTELLETTUALE

La proprietà intellettuale dei progetti è dei soggetti che li hanno sviluppati e presentati. Ciascuna organizzazione partecipante si assume l'onere e la piena responsabilità della tutela degli aspetti inventivi e/o originali attraverso i mezzi che ritiene più idonei.

Fermo restando quanto sopra, con la partecipazione alla call, l'organizzazione proponente autorizza il soggetto promotore a:

⁸ Nel caso di famiglie di organizzazioni, che inviano candidature attraverso singoli membri delle stesse, solo un contributo finanziario potrà essere assegnato.





- utilizzare il suo nome, denominazione sociale, la sua immagine così come il nome, l'immagine e i segni identificativi del progetto per finalità di promozione attraverso i canali di comunicazione della Generas Foundation.
- pubblicare il progetto e i relativi materiali su qualsiasi sito internet riconducibile al soggetto promotore e ai suoi partner di progetto, o su siti terzi autorizzati dal soggetto promotore
- esporre e rappresentare il progetto e i relativi materiali in occasione di congressi, convegni, seminari e simili.
- divulgare a terzi eventualmente interessati a contribuire in qualsiasi modalità allo sviluppo dell'idea e alla sua eventuale replica e/o estensione, e/o alla promozione di attività legate alle tematiche sviluppate e proposte dal progetto stesso.

VIII. INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE n°2016/679 – GDPR, i dati acquisiti verranno trattati con modalità manuale e informatica e saranno utilizzati esclusivamente per le finalità relative al procedimento per il quale gli stessi sono stati comunicati, secondo le modalità previste dalle leggi e dai regolamenti applicabili.

IX. CONTATTI

Per informazioni relative al contenuto del presente regolamento e alle modalità di partecipazione, si prega di contattare Generas Foundation esclusivamente al seguente indirizzo email:

call@edunauta.it

Le informazioni sulla call sono accessibili sul sito di [Edunauta](#), dove è possibile registrarsi per compilare il form della Fase 1 e scaricare le FAQ e il video dell'info-session.

Nella stessa pagina saranno pubblicate le risposte alle domande presentate dalle varie organizzazioni interessate.

I. INFO-SESSION

La *call* sarà presentata con maggiori dettagli attraverso un' *info-session* via *webinar* il giorno 13 aprile 2021 alle ore 15:00. Per partecipare al *webinar* è necessario iscriversi, utilizzando il bottone "info-session" nella pagina dedicata alla call.

